

| RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE A DISTANZA  |  |  |  |   |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Dimensioni  | 1<br>(livello principiante/ non raggiunto o fortemente inadeguato) |  | 2<br>(livello praticante/ base)  |   | 3<br>(livello esperto/intermedio)                                   |  | 4<br>(livello eccellente/Avanzato)                                 |  |
|   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  | 10   |
| <b>1. Esiti formativi dell'apprendimento delle competenze disciplinari 80%</b>                                | Le competenze programmate non risultano raggiunte                  | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo parziale e lacunoso      | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo non completo ed essenziale | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo sufficiente   | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo soddisfacente | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo pienamente soddisfacente | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo apprezzabile | Le competenze programmate risultano raggiunte in modo eccellente         |
| <b>2. Costanza e continuità nella frequenza alle lezioni a distanza 5%</b>                                    | Frequenza quasi nulla  | Frequenza saltuaria  | Frequenza abbastanza regolare  | Frequenza regolare  | Frequenza regolare e puntuale                                       | Frequenza più che regolare e puntuale  | Frequenza assidua e puntuale                                       | Frequenza più che assidua e puntuale                                     |
| <b>3. Consegna dei lavori nella didattica a distanza 5%</b>   | Lavori non consegnati  | Lavori lacunosi consegnati in modo episodico con forte ritardo e dopo richiamo | Lavori lacunosi consegnati per lo più, anche se in ritardo e dopo richiamo       | Lavori essenziali consegnati per lo più e qualche volta in ritardo  | Lavori essenziali sempre consegnati, anche se con qualche ritardo   | Lavori per lo più adeguati, sempre consegnati senza alcun ritardo              | Lavori sempre puntuali e consegnati nei tempi stabiliti            | Lavori sempre consegnati con apprezzabili approfondimenti personali      |
| <b>4. Partecipazione al dialogo educativo durante le lezioni e le attività a distanza 5%</b>                  | Assenza di partecipazione al dialogo educativo                     | Partecipazione episodica al dialogo educativo                                  | Partecipazione sollecitata e irregolare al dialogo educativo                     | Partecipazione spontanea e abbastanza regolare al dialogo educativo | Partecipazione spontanea e regolare al dialogo educativo            | Partecipazione spontanea e più che regolare al dialogo educativo               | Partecipazione propositiva e assidua al dialogo educativo          | Partecipazione sempre propositiva e più che assidua al dialogo educativo |
| <b>5. Disponibilità e propensione a migliorare continuamente le proprie competenze digitali per la Dad 5%</b> | Mancanza totale di disponibilità e propensione                     | Disponibilità e propensione episodica  | Disponibilità e propensione irregolare   | Disponibilità e propensione abbastanza regolare                     | Disponibilità e propensione regolare                                | Disponibilità e propensione costante   | Disponibilità e propensione assidua                                | Disponibilità e propensione più che assidua                              |